

Opdracht 1.5: Voorbeeldfunctie

Informatie over de opdracht

Behoort bij:	Module 1: Veiligheid en circulaire economie
Is gerelateerd aan:	-
Benodigde theorie:	■ E-learning 1.1 Veiligheid ■ E-learning 1.4 Veilig gedrag ■ E-learning 1.5 Duurzaamheid

Leerdoelen

Na deze opdracht kun je

- benoemen hoe jij een voorbeeld kan zijn voor collega's op het gebied van veilig en duurzaam gedrag
- het voorbeeldgedrag toepassen in de praktijk

Introductie

Hoe veilig en duurzaam er gewerkt wordt binnen een bedrijf is mede afhankelijk van het gedrag van medewerkers. Een bedrijf kan hier allerlei regels en procedures voor hebben, maar het hangt af van de mate waarin medewerkers zich daaraan houden wat het effect is. Hoe meer medewerkers zich daaraan houden, hoe veiliger en duurzamer het is. Voorbeeldgedrag speelt hierbij een belangrijke rol.

Mensen zijn van nature geneigd om (onbewust) te kijken naar het gedrag van anderen en passen daar hun eigen gedrag op aan. Dat geldt ook binnen een bedrijf. Een medewerker kijkt naar zijn/haar eigen collega's en zeker ook naar leidinggevenden. Als die handelen volgens de regels, zijn medewerkers geneigd dat ook te doen. Maar als die niet handelen volgens de regels, is de kans veel groter dat medewerkers dat ook niet doen (zie voor een uitgebreide uitleg e-learning 1.4 *Veilig gedrag*).

Als operator C heb jij ook een "voorbeeldfunctie". Daarom is het belangrijk dat jij het goede voorbeeld geeft. Deze opdracht gaat er daarom over hoe jij qua gedrag een voorbeeld kan zijn voor collega's (en externen).

Omdat deze module over veiligheid en duurzaamheid gaat, gaat deze opdracht ook specifiek over gedrag ten aanzien van veiligheid en duurzaamheid. Maar het is waardevol om je te realiseren dat je eigenlijk voor al je werkzaamheden een voorbeeldfunctie hebt en om na te denken hoe je dat op een positieve manier in kan zetten.

De opdracht

Stap 1

Je hebt net in de introductie gelezen wat een voorbeeldfunctie inhoudt. Bedenk minimaal 5 punten waarin jij een voorbeeld zou kunnen zijn. Denk bijvoorbeeld aan het altijd dragen van voorgeschreven PBM's, binnen de markeringen lopen, afval scheiden, toepassen van 5S, etc.

Probeer het zo specifiek mogelijk te maken voor jouw werkplek, bijvoorbeeld door specifiek te benoemen welke PBM's, welke markeringen, wat voor soort afval, etc.

Stap 2

Geef per punt wat je hebt bedacht aan of jij je zelf aan die regel houdt. Doe dit door afgelopen week (afgelopen periode) in gedachten te nemen en terug te denken of je dat toen wel of niet gedaan hebt. Gebruik per punt onderstaande vragen om er over na te denken en geef zo eerlijk mogelijk antwoord voor jezelf:

- Heb je je aan de regel gehouden?
- Zo nee, waarom niet? Is het veel moeite? Zie je het nut er niet zo van in? Heeft het een andere reden? Neem de tijd om dit echt goed te bedenken voor jezelf.
- Zo ja, houd je je echt *altijd* aan de regel? Of zijn er uitzonderingen?
- Als er uitzonderingen zijn, wat is het verschil: waarom doe je het meestal wel, maar soms toch niet? Is het dan te druk? Heb je er dan geen tijd voor? Denk ook hier goed over na.

Stap 3

Kijk naar de punten die je nu niet (altijd) doet. Wat zou jou kunnen motiveren om dat vanaf nu *wél* te gaan doen? Kijk daarvoor ook in e-learning 1.4 *Veilig gedrag* wat daar als voorbeelden in staan.

Ga de ideeën die je hebt bedacht om jezelf te motiveren daadwerkelijk toepassen in de praktijk. Probeer er bij stil te staan of dit effect heeft en of het nu makkelijker wordt om de regels altijd toe te passen.

NB: houd je je nu al altijd aan alle punten die je bedacht hebt bij stap 2? Probeer dan voor jezelf te bedenken wat jou motiveert om dat te doen.

Resultaat van de opdracht

- Een (korte) uitwerking van stap 1 t/m 3